

INFORMATION

FRA GLOSTRUP LÆRERFORENING

Nr. 4
Den 7. januar 2025

Rigtig godt nytår til jer alle!

Vi håber alle er kommet roligt og godt i gang med det nye år. I Glostrup Lærerforening nåede vi lige at få Kommunal Bestyrelsens store beslutning om egen udskoling på egen matrikel (nedlæggelsen af linjerne) inden ferien. Det betyder konkret, at der ikke brydes 6. klasser op i foråret og at de nuværende 6 klasser kan fortsætte i egen klasse.

Over nytåret har vi så arbejdet med at læse os ned i oplægget til skolernes og vores specialtilbuds fremtidige økonomiske tildelingsmodel. Denne får, som vi også skrev i sidste GLF-info, meget stor og helt afgørende betydning for lærernes og skolernes virke fremad og bliver rammesættende for skolernes og vores specialtilbuds fremtidige økonomiske muligheder og kvalitet.

I denne GLF-info kan du naturligvis læse meget mere om disse vigtige overskrifter. Vi har samlet følgende overskrifter du kan orientere dig i:

- **Brøndby Lærerforening indtræder i ejerkredsen af kontorejendommen.**
- **Ny styrelsesvedtægt og bilag for Glostrup Kommunes skolevæsen (Beslutning om udskolingsmodel og konkret økonomitildeling til skolerne).**
- **Analyse af specialområdet – Spørgeskema fra GLF.**
- **TAL sammen 2025 – Trivselsundersøgelsen.**

Brøndby Lærerforening indtræder i ejerkredsen af kontorejendommen.

Som forventet, så har kredsstyrelsen tiltrådt aftale om udvidelsen af ejerkredsen i Ejendommen hvor kredskontoret har til huse. Med Brøndbys indtræden har GLF og Vallensbæk Lærerkreds hver afhændet 20% af ejerskabet, så ejerfordelingen fremadrettet er sådan, at GLF og Brøndby Lærerforening hver ejer 40% af huset og Vallensbæk ejer 20%. GLF kommer til at bruge alle de realiserede midler på at investere i vedligeholdelse af ejendommen. Disse renoveringsarbejder er under projektering og forventes gennemført i perioden fra 1. marts til 31. maj 2025.

Ny styrelsesvedtægt og bilag for Glostrup Kommunes skolevæsen (Beslutning om udskolingsmodel og tildelingsmodel).

Onsdag d. 18. december vedtog en enstemmig kommunalbestyrelse at afskaffe udskolingsmodellen med linjevalg efter 6. klasse. Det er en beslutning, som lærerne og GLF også har bakket op om og derfor ser på med stor tilfredshed. I motiveringen af punktet inden afstemningen var der en del spændende politiske indlæg, som alle udtrykte engagement og stor interesse for skolen. Du kan se indlæggene og debatten op til afstemningen [her på kommune TV.](#)

Hvis du ikke har fået læst det høringssvar GLF sendte til politikerne op til indstillingen fra Børne- og Skoleudvalget, så kan du læse det i fuld længde [her](#)

I forhold til principperne om den økonomiske tildelingsmodel, så skal Børne- og Skoleudvalget, på deres møde d. 8. januar, tage stilling til administrationens forslag til konkret økonomisk tildeling / udmøntning af økonomien på skoleområdet. Dette kan du se her under pkt. 6. på dagsordenen, som [ligger her](#) – og som bekymrer GLF.

Som vi også tidligere har meldt ud, så har der på tværs af interessenterne omkring skolerne, været enighed om, at det ikke er hensigtsmæssigt med en model, hvor økonomien for det udvidede specialområde og almenområdet, er forbundet og dermed kommer til at skulle dække et evt. merforbrug for hinanden.

I administrationens forslag er der tænkt en ramme om almenområdet, men det er meget bekymrende, at man foreslår at flytte 4 mio. væk fra almenområdet inden der slås ring om områdets økonomi. Dette vil i særlig høj grad forringe mulighederne for støtteundervisningen på almenområdet og dermed forringe inklusionsarbejdet og arbejdsmiljøet her.

Det samme er gældende i forhold til gruppeordningerne, hvor der er foreslået en reduktion på 1,5 mio. Her vil det også betyde forringet kvalitet på et område, hvor der i forvejen er pres på kapaciteten og der er flere børn i de enkelte grupper end de oprindeligt 8, som man tidligere planlagde ud fra.

GLF anerkender udfordringerne med vækst i udgifterne til det udvidede specialområde, men en indledende udhuling af almenområdet og gruppeordningerne er på ingen måde hensigtsmæssigt. Hverken på kort eller længere sigt, hvis vi skal styrke muligheden for en stærkere inklusion i vores egne skoler og tilbud. Der er derimod behov for sikring af almenområdets tilbud og også gerne en styrkelse, da det er eneste vej til at kunne arbejde mere inkluderende / undgå yderligere pres på specialområdets tilbud – F.eks. gennem tolærerordninger/Co-teaching, som vi har gode erfaringer med.

Når Børne- og Skoleudvalget har besluttet deres indstilling, så overgår denne til kommunalbestyrelsen, som behandler og træffer endelig beslutning ift. tildelingsmodellen konkrete udmøntning.

Analyse af specialområdet – Spørgeskema fra GLF udsendes i den kommende uge.

I forbindelse med den politiske vedtagelse af budget 2025 for Glostrup Kommune, besluttede kommunalbestyrelsen, at der skal gennemføres en analyse af specialområdets økonomi. Dette med henblik på at sikre, at økonomien på området anvendes bedst muligt.

Som vi også orienterede om i sidste GLF-info, så bakker GLF selvfølgelig op om dette, og det gør vi så konkret (med opbakning fra administrationen) ved at sikre, at der ud over beskrivelser af områdets kvantitative udvikling også indgår kvalitative målinger og erfaringer fra jeres lærer- og bh.kl.leder fagligheder i opgaven med det specialpædagogiske arbejde. Dette være sig fra både specialområdet og almenområdet. Derfor udsender vi i den kommende uge spørgeskemaer til alle lærere og Bh.kl. ledere.

Alle besvarelser modtager vi anonymiseret via Google Analyse og vi ser selvfølgelig meget frem til at modtage jeres tilbagemeldinger, som vi kommer til at bruge aktivt videre i arbejdet med sikre ordentlige rammer til arbejdet med - og til - eleverne, der har særlige behov.

TAL sammen 2025 – Trivselsundersøgelsen.

I uge 4, 5 og 6 gennemføres den store kommunale trivselsundersøgelse, som har stor bevågenhed og betydning i hele organisationen. Undersøgelsens spørgeramme kommer til at ligne den, vi kender fra tidligere og jeres besvarelser vil være anonyme.

Det er rigtig vigtigt for arbejdet med at styrke arbejdsmiljøet, at vi får en høj svarprocent. Vi ved selvfølgelig godt, at dagligdagen er travl og derfor kan sådanne eksterne opgaver hurtigt blive glemt. Så derfor kommer vi til selvfølgelig at følge en del op med remindere, så alle får besvaret skemaet.

