

KS-møde, den 21.11. 2024 på Brøndbyvestervej 58 kl. 8-11.00

Dato og tidspunkt	Kl. 8-11.00
Mødefacilitator	Anna
Ordstyrer	Charlotte
Referent	Anna
Kontaktperson	Sarah
Afbud	Sarah, Flemming
Brød og kaffe	Anders og Thomas

PUNKT	TID	Orientering Drøftelse Beslutning	MÅL	REFERAT	Kommunikation til medlemmer - ansvarlig: TR GLF info FU
Morgenmad og løs snak	15 min.				
Godkendelse af referat Referat TR-møde 31.10.2024	1 min.			Godkendt	
Tema					
DLF/GLF-relevant					

TR-valg Specialskolen 10 min. - 8:25			Velkommen til TR for Specialskolen	Velkommen til Frederik, som er nyvalgt TR for specialområdet. Kort præsentation af KS og vores arbejde	
Skolestruktur 20 min. - udskolingsmodel - tildelingsmodel - 8:50				BSU har møde, den 27.10. hvor de indstiller deres beslutning KB beslutter ud fra, den 18.12. GLF har sendt svar Familieafsnittet har også sendt svar. Tildelingsmodellen. Hidtil klassesdeling - grunddrift, + 1,2 mio pr. klasse + inklusion (ramme 2) Vigtigt med en sikring af almenområdet og specialområdet, så de to områder ikke æder af hinanden. Hvad betyder det økonomisk? Hvilke parametre gør, at inklusionen lykkes nogle steder og ikke andre? Klassekvotienten, fysisk pladsmuligheder er blot nogle parametre. Hvad med modtagerklasserne - kategoriseres de som specialklasse? Der tages højde for tildeling til M-klasserne i den nye model. Løsningen er at styrke almenområdet. Vigtigt med en politisk beslutning på økonomien.	
Analyse af specialområdet	10 - 9:55		Drøftelse af proces med dataindsamling til styregruppens videre arbejde	Spørgeskemaet vi har lavet er sendt til centerchefen. Det skal aftales, hvordan vi sender ud og hvornår. Forslag - at det bliver sat på et Lærermøde på skolerne.	
Lærernes Hus på Vestegnen - udvidelse af ejerkreds og renovering af ejendommen	30 -9:15		Formanden fremlægger status, hvor vi er i processen, og hvilke opmærksomheder der skal drøftes og besluttes på den baggrund		
PAUSE	15 -9:30				
Driftsregnskab K10	25 -9:55		Anders fremlægger foreløbigt driftsregnskab	Vi har fået flere medlemmer, så indtægterne er lidt højere i år sammenlignet med sidste år.	
Sagsbehandling Til dette punkt skal fremsendes ønske om at bruge en aktuell medlems sag til sparring og til at gøre os klogere. Den aktuelle sag					

kan udspringe af dialog på tværs eller komme fra FU. Der kan til evt. udtales ønske om at få en sag på til det kommende KS-møde					
<p>Guidet Reading i indskolingen - punkt ønsket af SØ</p> <p>https://sites.google.com/gskole.dk/laesehandleplan</p>	<p>35 -10:30</p>		<p>Mulighed for skolerne at dele erfaringer med indsatsen og blive klogere på/drøfte de afledte effekter af arbejdet</p>	<p>SK: startede det som en af de første skoler. Stor utilfredshed med formen. Lærere stoppede delvist pga. denne indsats. Kører tilrettet version - bruger færre timer end VE: kører en meget tilrettet version med færre timer fra efterår til forår. Ikke hver dag, og også kun en del af skoleåret. Også tilrettet i indhold. Meget ressourcekrævende indsats. Svært at finde tidsrummet for, hvornår det skal køre i skema. Brugen af Glostrup Skolestartstimerne bruges - skal de allokeres til dette? Udfordring med, at timerne lægges uheldigt ift. fx. lige efter et frikvarter, hvor eleverne måske har brug for at løse en konflikt. Pædagoger sidder med meget fagfagligt teoretisk indhold, de skal eksekvere. Nye klasser, lærerne har brug for at lære eleverne at kende - ikke en fordel at elever deles på årgangen til GR. Man kunne nøjes med at køre det i egen klasse fx. NO: kører det ikke mere på Ejby skolen, da det var meget sårbart ift. evt. vikardækning/fravær af faste lærere.</p> <p>Afledte effekter - hvilke konsekvenser opleves ude på skolerne, som kunne være direkte afledt af organiseringen af GR med den ressource det kræver.</p>	
Meddelelser					
<p>Skolerunde - løntjek</p>	<p>10 -10:40</p>		<p>Hvad viser sig i år: NO, Gr. SØ, KAT, SK, VE, Ler.VE, BUC. Ejbyhus, 7-8-9'eren og Ejby skolen besøges i næste uge.</p>		
Røg og Damp	<p>10 -10:50</p>		<p>Orientering om direktionens beslutning omkring håndtering af nikotinprodukter</p>		
TRIO-dagen 21.11.	<p>10 -11:00</p>		<p>Evaluerings</p>		
Meddelelser på lydfil fra Thomas					

Evt. + punkter til næste møde					
GLF målsætningsarbejde					
Drøftelse omkring understøttelse af vikarer, nyuddannede og praktikanter					
Kompetencefonden - rammer for og organisering af arbejdstid omkring brugen af.					
+ Sygefraværspolitik udfoldes (MED)					
+ MED og SB-sparring					

Punkter til dagsordenen:
8-8.15: løs snak og morgenmad.

Godkendelse af referat

Relevant på skolerne fra facebook/andet kommunikationsforum: Oprette facebookgruppe/andet kommunikationsforum til KS, hvor TR kan stille lokale, relevante spørgsmål og få sparring - både af den brede kreds og fra FU. Fordelen er, at alle kan læse ind i det tema og være opdateret på samme tid. Dette kan resultere i, at temaet er relevant at tage op på KS-møde til yderligere drøftelse og udfoldelse med beslutning om handling.

Punkter til dagsordenen:

- Temadrøftelse om årets relevante udviklingstemaer/politiske temaer/GS-temaer: Inklusion, Co-teaching, meningsfulde teams, Mini-MUS hvert kvartal, indskrivningsmodellen osv.

- DLF/GLF-relevant til udvikling: medlemskommunikation, GLF-arrangementer, "Faglig klub" eller lignende, udvikling af lærernes debatrum, lyttemøder osv.
- Administration af Lokalaftale - teknisk aftalestyring: skemaer, opgaveoversigter, forberedelsespuljen ift. teamsamarbejde, håndtering af overarbejde, merarbejde, kompetenceudvikling osv.
- Sagsbehandling - blive klogere på, hvordan vi gør: enkeltsager drøftes ikke som sådan, men enkeltsager kan danne eksempel for vores udvikling til bedre sagsbehandling; alle bliver klogere på det til næste gang. Ønske om punkt til sagsbehandling skal ske på evt. til et KS-møde til behandling på kommende møde eller minimum inden der sendes dagsorden ud (torsdagen inden KS-mødet)..
- Meddelelser: både fysiske og som lydfiler med info på facebook/andet fællesrum fx.: politisk kontakt/indflydelse, MED-relevant, DLF-info, Arbejdsmiljø, HV-info,

Evt.

Nyt fra skolerne afskaffes.