

**GLOSTRUP LÆRERFORENINGS BERETNING,
REGNSKAB OG FORSLAG TIL BUDGET TIL
GENERALFORSAMLINGEN
TORSDAG DEN 13. MARTS 2025**



Der indkaldes til ordinær generalforsamling:

Generalforsamling i Glostrup Lærerforening

Tag en kollega under armen og kom til en hyggelig eftermiddag og aften med spisning:

Torsdag d. 13. marts 2025 kl. 16.00 på Vestervangskolen

Endelig dagsorden:

1. Valg af dirigent.
Kredsstyrelsen foreslår Ann Rytter Westerberg.
2. Beretning.
3. Kredsens regnskab.
4. Forslag til budget, herunder fastsættelse af ydelser og kredskontingent.
5. Eventuelt.



Håber vi ses 😊

Tilmelding til spisning, som er gratis, senest den 7. marts 2025 kl. 12.00 via opslag på skolerne. Hvis man ikke er på en skole, kan man tilmelde sig på 010@dlf.org

Den praktiske side

Formand:

Thomas Jensen
Mobilnr. 20 82 96 41
E-mail: tbje@dlf.org

Næstformand:

Anna Højlund
Mobilnr. 28 92 32 96
E-mail: anna@dlf.org

Kasserer:

Anders Nilsson
E-mail: anil@dlf.org

Tillidsrepræsentanter:

Nordvangskolen:

Marianne Frandsen
E-mail: tr.mariannef@gmail.com

Skovvangskolen:

Anders Jørsum
E-mail: andersjolle@hotmail.com

Søndervangskolen:

Lotte Busk
E-mail: lottebusk@hotmail.com

Vestervangskolen:

Charlotte Borup
E-mail: ksdlf@live.dk

Specialskolen:

Frederik Kjær Borup
E-mail: Frederikkb.tr@gmail.com

BUC:

Sarah Nørreskov
E-mail: thomassarah55@hotmail.com

CDS:

Heidi Sømmergaard
E-mail: gogadaep@hotmail.com

Glostrup Lærereforening:

Brøndbyvestervej 58
2605 Brøndby

Telefonnr.: 43 44 48 18
Emailadresse: 010@dlf.org
Hjemmeside: <https://kreds10.dlf.org/>

Åbningstider:

Mandag:	09.00 – 14.00
Tirsdag:	09.00 – 15.00
Onsdag:	09.00 – 14.00
Torsdag:	09.00 – 15.00
Fredag:	09.00 – 12.00

Skriftlig beretning 2024

Indledning

2024 har været endnu et år med markante forandringer og vigtige beslutninger for folkeskolen. I noget udvidet grad for skolerne i Glostrup, men også for Glostrup Lærereforenings interne virke. Vi har stået, og står fortsat, over for både udfordringer og muligheder. I GLF har vi, som altid, forsøgt at arbejde medlemsinddragende og med et langsigtet perspektiv for bedst muligt at varetage og sikre vores medlemmers interesser og bidrage til en positiv udvikling af skolen, som er til gavn for alle i og omkring skolen.

Skolepolitisk er den lokale implementering af det nye nationale kvalitetsprogram for folkeskolen, det der fylder i arbejdet. Lokalt i Glostrup er det skolepolitiske arbejde selvfølgelig koblet op på arbejdet med implementeringen af den nye skolestruktur, og de følgebeslutninger der er og har været i den forbindelse. Det handler om: etablering af en ny samlet specialskole, ny udskolingsmodel, ny styrelsesvedtægt for Glostrup Kommunes skolevæsen og sidst men bestemt helt afgørende – den nye økonomiske tildelingsmodel til skolerne. Alt sammen beslutninger, der har store følger for alle vores medlemmer i og omkring skolerne i Glostrup.

I det faglige arbejde markerede Glostrup Lærereforening sig nok tydeligst ved at lande del 2 af den lokale lønopsamling, samt ved at anbefale et "Nej" til OK24. Det sidste på trods af, at det var en enig Hovedstyrelse i DLF, der bakkede op om overenskomstforslaget. Et OK-forslag som i øvrigt kom i halen af en, for DLF, vanskelig 3-parts aftale. Vi fik ikke overbevist resten af landet, men havde en flot stemmeprocent, der bakkede helt op om kredsstyrelsens nej.

I forhold til GLF's organisatoriske arbejde, så er det arbejdet med ny TR-struktur på Specialskolen og kredsstyrelsens interne arbejdsform, der er taget gode første skridt omkring. Men også udviklingen af kontorfællesskabet i Lærernes hus på Vestegnen, udvidelsen af ejerskabet i huset på Brøndbyvestervej og ikke mindst projekteringen af det nu meget nært forestående arbejde med reoveringen af huset, som har fyldt.

I det nedenstående folder vi det hele yderligere ud.

Med det sagt ønsker jeg jer god fornøjelse med læsningen af dette års beretning og glæder mig til at se en masse af jer til vores generalforsamling d. 13. marts kl. 16.00 på Vestervangskolen.

Mvh Thomas

Faglige forhold

OK24

Glostrup Lærereforening valgte at anbefale et **NEJ** til OK24 forliget. Dette på trods af, at det overordnet set indeholdt pæne lønstigninger. GLF anbefalede et nej med begrundelse i, at vi ikke kunne bakke op om, at man i perioden efter stort reallønsfald pga. inflation, ønskede at prioritere overenskomstmidler til en kompetencefond. Midler som vel at mærke var finansieret med midler fra vores specielle forhandlinger og som dermed i stedet kunne have været prioriteret til løn. I GLF mente og mener vi stadig, at kompetenceudviklingen, i forhold til varetagelsen af opgaven i lærerjobbet, er

noget, der bør finansieres af arbejdsgiver, ligesom det heller ikke er overenskomstmidlerne, der skal finansiere skolens øvrige udvikling og drift.

Derudover mente og mener vi fortsat, at OK resultatet manglede at forholde sig til lærerarbejdets primære udfordringer, som ligger på arbejdstidsområdet, herunder også forhold omkring fx lærerstartsordninger og seniorordninger.

Nu kigger vi så allerede ind i OK26, da OK24 kun var 2-årig, og forhåbentlig kommer vi her til også at tage hånd om arbejdstidsudfordringer. Men inden vi kommer dertil, så skal der gennemføres de aftalte periodeforhandlinger i efteråret, hvor en ny indeksering i forhold til reguleringsordningen skal vise, om den kan udløse lidt ekstra lønkroner til lærerområdet.

I den mundtlige beretning til Generalforsamlingen kommer kravopstillingen til OK26 til at blive behandlet yderligere.

OK24 lokalt

Lokalt har vi, som udløber af OK24, skullet lande en opdatering af vores hidtidige praktikaftale. Det fik vi landet, så den reelt følger hidtidig praksis, men nu er opdateret, så alle tillæg er blevet pensionsgivende.

I forhold til 6. ferieuge og OK24-muligheden for at opspare op til 15 dage i stedet for de hidtidige 10 dage, så er der stadig lidt uklarheder omkring håndteringen af dette i praksis, så det kæmper vi stadig sammen med personaleafdelingen om at få på plads. Vi håber og forventer, at dette kan landes meget snart.

Ny lokal lønaftale

Helt tilbage i 2021 tog man politisk handling på det store lønefterslæb, som lærere og børnehaveklasseledere i Glostrup havde oparbejdet ift. nabokommunerne. Det udmøntede sig i en beslutning om, at lærere og bh.kl.-ledere over en 4-årig periode skulle hæves i 3 omgange. De 3 puljer har samlet set til formål at sikre, at lærerlønningerne i Glostrup opnår niveau med sammenlignelige omegnskommuner og skal dermed forbedre Glostrup skolernes muligheder for både at fastholde og rekruttere lærere og bh.kl.-ledere, på de mest udfordrede områder.

Pr. 1. januar 2024 var der afsat 1 mio. til pulje 2 af de aftalte 3 løft af Glostrup lærernes lønefterslæb. Første pulje blev udmøntet i 2022 og den sidste udmøntes 1. januar 2026.

Med pulje 2 byggede vi ovenpå aftalerne fra pulje 1, og forhandlingerne havde aftalte præmisser om forenkling af lønseddler og administration ind over arbejdet. Herudover var det vigtigt at se på, hvilke grupper, der haltede mest efter lønmæssigt, set i forhold til omegnskommunerne og sidst at få sikret anerkendelse af grupper, der ikke tidligere er blevet tildelt.

Med dette bagtæppe, blev der i maj måned med pulje 2 landet aftale om følgende løft:

- 1) Til løft af løn til fasthold og rekruttering af uddannede lærere og børnehaveklasse ledere med *erfaring* afsættes en pulje på 865.000 kr.
- 2) Til seniorløsninger (4 tjenestemænd) samt lærere ansat på BUC afsættes pulje på 80.000 kr.
- 3) Til individuelle aftaler afsættes 55.000 kr.
- 4) Omlægning af tillæg for ikke uddannede (lærere med særlige kvalifikationer), udgiftsneutralt.

Da lønftalen først blev landet i maj måned, men havde virkning med tilbagevirkende kraft fra 1. januar, og OK24 samtidig udmøntede en meget stor del til løn (4%) pr. 1. april, som også først blev udmøntet med majlønnen og med tilbagevirkende kraft, så blev lønsedlen 1. juni et særdeles positivt bekendtskab for manges vedkommende.

Næste og sidste lokale lønpulje udmøntes i øvrigt efter aftale pr. 1. januar 2026.

Glostrup Kommunes budget 2025

Som altid er GLF meget optaget af de lokale politiske arbejder og beslutninger, som har indflydelse på vores hverdag i og omkring skolerne og i den forbindelse selvfølgelig særligt på Glostrup Kommunes budget, der sætter økonomien, og dermed de afgørende rammer for arbejdet og kvaliteten på Glostrups skoler og Glostrup Kommunes øvrige tilbud, der varetages af vores medlemmer.

I år blev særligt i forhold til den nye skolestruktur, og de ønsker og ambitioner, der er for skolerne og den tilbudskvalitet, som man politisk forventer – herunder styrket indsats i inklusionsarbejdet. Dette kalder imidlertid på nogle investeringer, og i den forbindelse rejste vi følgende helt grundlæggende forhold, som der er behov for prioritering af:

Prioritering af faglig trivsel i klasserne

At der afsættes tilstrækkelige lærerressourcer til at løfte inklusionen gennem styrket lærerfaglighed i klasserne. For mange elever har det svært i undervisningen fordi der mangler lærerressourcer til at støtte fagligt op om de enkelte elever – herunder elever med særlige behov - og deres muligheder for at opleve at kunne lykkes i de faglige arbejder i skolen.

Ordentlige rammer og vilkår

At vi kommer i mål med opsamlingen af vores lønefterslæb, så vi styrker rekrutteringen, fastholdelsen og udviklingen af de rette kompetencer - de dygtige kollegaer, som kan tage hånd og ansvar om opgaverne, give stabilitet og sikre, at problemer ikke vokser sig både større og dyrere over tid.

Den nye tildelingsmodel – herunder konsekvenserne af Kommunalbestyrelsens tidligere beslutning om ændring af skolernes oplandsgrænser og det tidligere max. på 22 elever i klasserne.

Dette for at holde politikerne op på, at det ikke må blive en skjult spareøvelse, hvor man udhuler skolens økonomi ved nye tilbud indenfor eksisterende ramme. Dette vil imidlertid være konsekvensen, hvis der ikke politisk justeres på tildelingsmodellen til skolen eller tilføres yderligere midler ifm. stigende elevtal - både ift. de enkelte klasser og generelt på skolerne.

Styrkede rammer på det specialiserede område

Der er presset kapacitet og for mange elever på holdene/i klasserne på det specialiserede område. Det er nødvendigt, at der afsættes ressourcer til dette område særskilt, der som følge af det stigende behov og den sammenlagte økonomi, vil udhule almenområdet eller få presset arbejdsmiljøet for både børn og voksne. Både på almen og det specialiserede område.

Politisk prioriterede politikerne, i arbejdet med budgettet, at finde penge til det pressede specialområde. Der blev således afsat 4 mio. i 2025 og 2 mio. i de efterfølgende år. Herudover fandt man også, i de sidste timer på anlægssiden, yderligere 3 mio. til udbygningen af Skovvangsskolen, hvilket afhjalp en stor del af de udfordringer, som projektet ellers så ud til at kunne medføre for arbejdsmiljøet på skolen.

Pædagogiske forhold

Ændret skolestruktur – og de meget vigtige politiske beslutninger om skolernes tildelingsmodel, samt arbejdet med den fremtidige udskolingsmodel

Tildelingsmodellen – d. 13. august var der møde i Børne- og Skoleudvalget, hvor blandt andet de vigtige politiske førstebehandlinger af arbejdet med **principper for en fremtidig økonomisk tildelingsmodel** til skolen skulle behandles. Administrationen ønskede med punktet at få en pejling på de politiske ønsker for den kommende model. Herunder den økonomiske sammenhæng imellem skolens forskellige områder: Undervisning på almenområdet, administration og ledelse, det specialiserede område samt fritidsområdet.

For GLF var det væsentligt, at modellens form kunne sikre, at alle skolerne bliver i stand til at levere et fagligt godt og kvalitativt ensartet niveau i undervisning, på både almen og specialområdet, samt at det også blev sikret, at undervisningens kvalitet og dermed tilbuddet til eleverne ikke kan ende med at skulle finansiere evt. øgede udgifter på andre områder – herunder f.eks. administration og ledelse eller nye tiltag på fritidsområdet.

Helt særligt var vi bekymrede for, at opstarten af den nye skolestruktur ville have en indbygget ond spiral, hvor et allerede kendt og for stort træk på det udvidede specialområde skulle dækkes af almenområdet, som så som følge deraf ville have ringere muligheder for at etablere de nødvendige inkluderende tilbud.

I september måned deltog GLF og TR-holdet så i Børne- og Skoleudvalgets dialogforum med skolebestyrelserne, hvor principperne om den økonomiske tildelingsmodel var til drøftelse. Vi kunne konstatere, at der på tværs af interessenterne omkring skolerne, var stor enighed om, at det ikke ville være hensigtsmæssigt med en model, hvor økonomien for det udvidede specialområde og almenområdet er forbundet og dermed kommer til at skulle dække et evt. merforbrug for hinanden.

På baggrund af vores input fra dialogmødet blev der på BSU-mødet 30. oktober sendt forslag til principper om tildelingen af økonomi til skolerne i høring. Høringssvarene lagde sig op ad dialogforums input, og på BSU-mødet den 27. november indstillede man forslaget til principperne, som til godkendelse. De blev godkendt af kommunalbestyrelsen i december, og dermed skulle vi så i gang med den meget afgørende opgave med beslutningen om den konkrete udmøntning af tildelingsmodellen.

Administrationen havde til Børne- og Skoleudvalgets møde d. 8. januar **udarbejdet forslag til konkret økonomisk tildeling til skolerne**. Politikerne skulle derfor tage stilling til, om de ønskede at indstille administrationens forslag til vedtagelse, vel vidende at der også nu var et tidspres i forhold til at komme på plads, så skolernes planlægning ikke blev hindret.

I GLF var vi meget bekymrede, da en vedtagelse af administrationens forslag ville flytte 4 mio. væk fra almenområdet, hvilket i særlig høj grad ville forringe mulighederne for støtteundervisningen og dermed forringe inklusionsarbejdet og arbejdsmiljøet på skolerne. Også i forhold til gruppeordningerne var der foreslået en reduktion på 1,5 mio., som selvfølgelig også her ville betyde forringet kvalitet på specialområdet, hvor der i forvejen er pres på kapaciteten og opgaven.

Politisk var man imidlertid blevet opmærksom på bl.a. GLF's indvendinger i forhold til de voldsomme konsekvenser, som forslaget ville medføre, og Børne- og Skoleudvalget valgte derfor ikke at indstille administrationens forslag, men oversendte i stedet forslaget til Økonomiudvalgets møde, hvor kompetencen til at løfte økonomiske prioriteringer ligger.

Også i Økonomiudvalget var der lyttet til de mange indvendinger fra høringssvarene, og resultatet blev en sikring af almenområdet økonomi og en tæt opfølgning på de voksende udgifter til specialområdet.

På mødet fremsatte Borgmesteren, Kasper Damsgaard, ændringsforslag til administrationens forslag. Forslaget lagde administrationens forslag om besparelser ned, og i stedet blev følgende indstillet:

1. Puljen til specialundervisning på Økonomiudvalgets område på 4 mio. kr. i 2025 flyttes til Leragergård og Visitationspuljen til imødegåelse af forventet merforbrug.
2. Der iværksættes løbende opfølgning på visitationspuljen, der præsenteres for borgmesteren hver måned og kommunalbestyrelsen hver 3. måned.

Konkret betød det, at de 4 mio., der blev tildelt til specialområdet i beslutningen om budget 2025 i stedet blev målrettet Leragergård og visitationspuljen, samt at borgmesteren kommer til at være helt tæt på økonomien på specialområdet, da væksten i udgifterne på området har en bekymrende tendens.

Kommunalbestyrelsen vedtog indstillingen på deres møde d. 29. januar, og dermed er der nu klarhed over økonomien til skolerne i det kommende år.

Som vi også skrev i vores GLF-info i februar, så har vi i GLF selvfølgelig meget stor respekt for det grundige politiske arbejde, som først Børne- og Skoleudvalget og sidenhen Økonomiudvalget og borgmesteren lagde i arbejdet med denne sag. Vi kan være tilfredse med, at vi Glostrup har politikere, der sætter sig ind i sagerne, tager ansvar og er optaget af både undervisningsmiljø og arbejdsmiljø.

I GLF er vi selvfølgelig tilfredse med at have opnået en sikring af almenområdet tilbud. Men vi ser også behovet for en styrkelse, da det er eneste vej til at kunne arbejde mere inkluderende og undgå yderligere pres og stigninger i udgifterne til specialområdet tilbud. Erfaringer fra andre kommuner og ikke mindst fra vores egne omlagte UU-timer viser, at en oplagt vej at gå er gennem Co-teaching, som der er rigtigt gode erfaringer med.

Ny Udskolingsmodel – Udskolingsmodellen har siden dens indførelse tilbage i 2012 været genstand for meget kritik. Derfor var der også noget historisk sus og meget bred tilfredshed i lærergruppen, samt hos os i GLF, da den politiske beslutning, om at droppe linjerne og give de enkelte skoler deres egen udskoling landede. Dette blev en realitet ifm. kommunalbestyrelsesmødet d. 27. nov., hvor der også politisk blev udtrykt meget stor glæde over at være nået frem til denne beslutning.

Også i denne sammenhæng havde vi i GLF hen over august og september måned været inde omkring administrationens arbejde med at finde den fremtidige udskolingsmodel. Dette med henblik på, at administrationen kunne indstille forslag, der kunne behandles over efteråret, så der politisk kunne træffes beslutning om fremtidig model på kommunalbestyrelsens møde i november.

I GLF havde vi selvfølgelig et stærkt ønske om at byde særligt stærkt og konstruktivt ind her på en så vigtig sag for medlemmerne. Vi ønskede at få de helt aktuelle erfaringer og perspektiver på en fremtidig udskolingsmodel med til bordet, så den fremtidige model kunne få et bredt ejerskab i hele

lærergruppen. Derfor inviterede vi udskolingslærerne, samt mellemtrinlærere med overleverings erfaring til et virtuelt fællesmøde via Google Meet d. 8. okt.

Igen ved dette møde var lærerholdningen lige så entydig på et ønske om livtag med linjemodellen, som også vores tidligere evalueringer havde vist. Dermed var vores tilgang enkel, og da data omkring læring og trivsel hos eleverne i øvrigt heller ikke kunne forsvare en fortsættelse med arbejdet med linjerne i udskoling, så var vejen til nedlæggelsen ret klar for os.

I vores hørings svar til den politiske behandling brugte vi følgende af lærernes argumenter for model med egen udskoling på hver matrikel:

- *Bedst afsæt for implementering af ny folkeskoleaftale.*
- *Mere fleksibilitet til den enkelte skoles planlægning – mulighed for færre overgange.*
- *Bedre trivsel for vores 7.kl., som har et målbart trivselsdyk i 7. kl.*
- *Bedre faglig udvikling – eleverne undgår læringsstab ifm. overgang til udskoling*
- *Mindre ledelsestræk på opgaven med at danne nye klasser.*
- *Fastholdelse af de etablerede forældresamarbejder til gavn for eleverne.*
- *Mulighed for meningsfulde klassesammenlægninger i udskoling.*
- *Mulighed for meningsfulde klassesammenlægninger på mellemtrinnet.*
- *Mindre udsivning til privatskoler/andre skoler, når der ikke er et automatisk skift.*

Men vi fremhævede også opmærksomhederne, som vi skal have løftet ved model med egen udskoling på hver matrikel. Det handler om:

- *Der er enkelte elever, der kan have gavn af klasseskift, og der bør skabes muligheder for, at dette kan tilgodeses i fremtidig model.*
- *Skolerne bør i deres kommende valgfagsmodel give mulighed for holddannelse på tværs af egen årgange, så elever i eget tempo får udvidet deres relationer.*

Nu bliver det så spændende at følge håndteringen af egen udskoling på hver matrikel. Ikke mindst i lyset af kvalitetsprogrammets krav, som skal indtænkes i ny model – herunder f.eks. udmøntningen af den ny folkeskoleaftales ønsker om nye valgfag, arbejdet med timebanken og etablering af juniormesterlærertilaget.

Vi kommer selvfølgelig til at følge det hele tæt i forbindelse med skolerunder, og så vil vi naturligvis byde ind i det videre arbejde med også at lande de nye udskolinger godt.

Pres på modtagerklasserne og DSA-ressourcerne

Allerede hen over sidste skoleår blev vi opmærksomme på, at der var en kraftig tilvækst i antallet af elever til modtagerklasserne. Efter sommerferien er denne udvikling fortsat, og det presser skolerne voldsomt, da ressourcerne til modtagerklasserne og sidenhen til opfølgende DSA-tiltag ikke matcher den nye søgning. På landsmøder i DLF kunne vi konstatere, at vi en del steder på tværs af landet oplever ens pres på modtagerklassernes kapacitet pga. stigning - og nogle steder kraftig stigning, i antallet af børn med udenlandsk baggrund. Dette hænger naturligvis sammen med regeringens arbejde for at sikre tilstrækkelig arbejdskraft til blandt andet sundhedsområdet og ældreområdet.

Denne import af arbejdskraft kaster imidlertid opgaver til andre sektorer, herunder skolerne, af sig. Konkret oplever en del lærerkredse derfor, at der ikke længere er tilstrækkelig kapacitet i modtagerklasserne, samt at man centralt og kommunalt ikke har været opmærksomme på denne udfordring, og derfor ikke har afsat tilstrækkelige ressourcer eller kapacitet til opgaven med at tage imod de flere nye udenlandske børn.

Dette er naturligvis ikke en opgave, som skolerne lokalt kan løse selv, og derfor har vi i Glostrup Lærerforening arbejdet på en samlet henvendelse til DLF, så det bliver løftet nationalt, og herudover har vi gjort det lokale politiske niveau opmærksomme på udfordringen, så man også herfra skubber på nationale løsninger, som det her kalder på.

DLF har tidligere haft fokus på arbejdet med modtageelever til kommunerne og skolerne og fik blandt andet skubbet på KL's hyrdebrev til kommunerne, som gav en god støtte til kredsens arbejde med at sikre ordentlige rammer for arbejdet med disse elever. Der er nu igen et meget stort behov for fokus på området, og vi håber der snart tages hånd om udfordringen på nationalt plan.

Arbejdstidsaftalen: Erfarings- og vidensopsamlingen 24/25 - Arbejdet frem mod implementering af timebanken og skoleplanen

Skoleåret 25/26 bliver endnu et år med nye store centrale tiltag i folkeskolen. Det handler om fjernelsen af den understøttende undervisning, lokale muligheder for afkortning af skoledagene, nye valgfag i udskolingen, ændret timefordelingsplan, genindførelse af klassens tid, færre afgangsprøver, juniormesterlære, mere praktik og så større støtte til de 10% svageste i dansk og matematik. Det er dog fortsat lidt uklart, hvad det helt konkret indebærer, da forventningerne er, at lovtjekter og bekendtgørelser ikke forventes at være på plads før udgangen af marts måned. Det udfordrer selvfølgelig planlægningen af næste skoleår, som bør være på plads 1. april, så der kan arbejdes med at få fagfordeling og skemalægning på plads inden ferien.

I GLF har vi i forbindelse med den kommunale erfarings- og vidensopsamling her i februar, opfordret til, at man lokalt sikrer inddragelse af hele lærerpersonalet i implementeringen og udviklingen af lokale løsninger. Dette vil naturligt kunne indgå parallelt med A20-arbejdet om skoleplanen.

Det vi ved, der skal løftes, er bortskaffelsen af den understøttende undervisning og oprettelsen af en timebank, der skal finansiere faglig indsats for de 10% fagligt svageste i danske og matematik, og genindførelse af klassens tid.

Aftalen rummer umiddelbart stor frihed til, at der lokalt kan findes egne modeller, dog er der også bindinger, som på den anden side kommer til at indsnævre, den ellers intenderede lokale frihed, betragteligt.

I GLF følger vi selvfølgelig beslutningerne tæt og understøtter TR-netværket i deres arbejde med denne store opgave. Vi kommer i denne forbindelse også på skolerunde, så vi kan drøfte de lokale udmøntninger med jer direkte.

Organisatoriske forhold

Brøndby Lærerforening indtrådte pr. 1. januar i ejerkredsen af Brøndbyvestervej 58

Som forventet, så har kredsstyrelsen tiltrådt aftale om udvidelsen af ejerkredsen i ejendommen, hvor kredskontoret har til huse. Med Brøndbys indtræden har GLF og Vallensbæk Lærerkreds hver afhændet 20% af ejerskabet, så ejerfordelingen fremadrettet er sådan, at GLF og Brøndby Lærerforening hver ejer 40% af huset, og Vallensbæk ejer 20%. GLF kommer til at bruge alle de realiserede midler på at investere i vedligehold af ejendommen. Disse renoveringsarbejder er under projektering og forventes gennemført i perioden fra 1. marts til 14. juni 2025.

I den forbindelse kan det blive nødvendigt, at vi i byggeperioden finder andre steder at arbejde fra. I praksis får det mindre betydning for medlemskontakten, da den største af denne kontakt sker via mail og telefon, som vil være uberørt af dette forhold. Men det er klart, at det kan blive nødvendigt at henlægge medlemsmøder til andre mødefaciliteter.

Vi glæder os meget til at kunne præsentere et energirenoveret hus, som gerne skulle være helt på plads lige inden sommerferien.

I det daglige betyder det gode kontorfællesskab en mere effektiv drift af kontoret og vigtigst af alt, så styrker vi samarbejdet og sparringen om både sagsbehandling og det politiske arbejde i både Brøndby, Vallensbæk og Glostrup til gavn for medlemmerne i alle 3 kredse.

Glostrup Lærerforening vokser – en smule

Glostrup Kommune vokser lidt, dog betyder det ikke så mange flere børn, som hidtidige prognoser ellers havde forudset. Men sammensætningen af børn sammen med forandringer i organisationen, betyder, at vi får lidt flere kollegaer på DLF-overenskomsten og lidt flere arbejdspladser og typer af arbejdspladser at forholde os til. Det giver selvfølgelig lidt mere arbejde med vores ambition om at være tæt på jer alle. Men vi kommer til at arbejde for at fastholde ambitionen om, at vi gerne vil opnå netop dette og komme rundt på alle arbejdspladser minimum en gang årligt – og selvfølgelig også gerne yderligere.

Husk at tage fat i din TR eller kontakt os på kredskontoret, hvis I på jeres arbejdsplads har et særligt ønske om, at vi kommer forbi i en bestemt periode til en dialog om netop jeres forhold.

Introkursus for nye lærere, bh.kl. ledere og audiologopæder

Helt som vanligt, så havde vi primo september vores årlige intromøde for nye kollegaer på vores område. Helt som vanligt, så var det en rigtig god eftermiddag i det gule hus, hvor vi fik hilst på og budt de nye kollegaer velkommen til Glostrup Kommune og Glostrup Lærerforening.

Frederiksdalkurset

Som en af de få kredse, så prioriterer og fastholder Glostrup Lærerforening det årlige medlemskursus – nok bedst kendt som "Frederiksdal". Således også i 2024. Dette blev kombineret med en fejring af DLF's 150-års jubilæum, som betød, at vi kunne forsøde arrangementet lidt ekstra med blandt andet gode præmier i quizzen.

På oplægssiden havde vi gode navne og oplæg; Formanden for DLF's overenskomstudvalg, Morten Refskov, orienterede om og var i dialog med os om OK24, og lørdag havde vi besøg af DLF-formand Gordon Ørskov Madsen og politiker Lotte Rod, som var i dialog med os om skoleudviklingen og folkeskolens kvalitetsprogram.

Som altid var det både fagligt givende og festligt at mødes med kolleger på tværs af alle vores arbejdspladser, og vi glæder os meget til, vi igen tager afsted i dagene 25. – 26. april 2025.

Ny Kredsstyrelse

Pr 1. april 2024 **tiltrådte** den nyvalgte kredsstyrelse, som blev suppleret med TR fra specialskolen pr. 1. december og dermed er udvidet. Om vi nu har den helt endelige og rette struktur på TR-organisationen og dermed Kredsstyrelsen, er vi endnu ikke helt afklarede med. Det handler selvfølgelig primært om, hvordan vi dækker bedst muligt på specialområdet fysisk opdelt struktur og dennes ledelsesorganisering, som stadig er i proces. Vi kommer til at evaluere denne del i kredsstyrelsen og med medlemmerne i det kommende skoleår, så vi er afklarede frem mod næste års valg og konstituering.

Pr. 1. august 2024 kom organisationen til at se således ud:

Formand: Thomas Jensen

Næstformand: Anna Højlund

Kasserer: Anders Nilsson

TR NO: Marianne Frandsen / TR-suppleant Flemming Ingvorsen

TR SK: Anders Jørsum / TR Suppleant Anders Nilsson

TR SØ: Lotte Busk / TR-suppleant Döne Korkmaz Karabulut

TR VE: Charlotte Borup / TR-suppleant Christina Hansen

TR Specialskolen: Frederik Kjær Borup / TR-suppleant Sinne Jakobsen

TR BUC / Kontaktperson til KS: Sarah Nørregaard

TR PPR / Kontaktperson til KS: Heidi Sømmergaard

Afrunding

Vi har gennemført vores årlige gennemgang af opgaveoversigter og besøgt alle skoler for at drøfte arbejdsforhold med vores medlemmer.

- Vi har afholdt et intromøde for nye lærere og bh.kl. ledere for at byde dem velkommen.
- Vi har informeret løbende om ferieforhold, lønreguleringer og andre relevante emner via nyhedsbreve, hjemmeside og FB.

Udfordringer og fremtidsperspektiver

- Vi står fortsat over for udfordringer i forhold til at sikre en god og inkluderende folkeskole for alle elever, samt at fastholde og tiltrække kvalificerede lærere.
- Den nye skolestruktur og de kommende politiske beslutninger vil kræve fortsat opmærksomhed og engagement fra foreningens side.
- Der er særligt fokus på at sikre en god økonomi for skolerne, og at specialområdet får de nødvendige ressourcer.

Vi vil gerne takke alle vores medlemmer for deres engagement og opbakning i det forgangne år. Vi ser frem til et fortsat godt samarbejde og en positiv udvikling af folkeskolen i Glostrup.

Med et begivenhedsrigt år i bagagen og masser af nye uafklarede forhold omkring både økonomi, Kvalitetsprogrammets udmøntning, ledelsesorganiseringen og et nyt skoletilbud under specialskolen samt forhandlinger om OK26 på vej, så er det godt at være en del af et nært og stærkt hold i Glostrup Lærerforening. Så derfor en tak til alle medlemmer og kredsstyrelsen for godt med- og modspil, der styrker vores arbejde. En stor tak skal også lyde til vores TR-teams og AMR' er på skolerne, der har ydet en stor indsats lokalt for at sikre, at dialogen mellem kredsstyrelsen og lærerværelserne/ arbejdspladserne hele tiden er nærværende.

Sidst, men ikke mindst en stor tak til vores administrative medarbejder, Connie, for at understøtte driften og gribe og løfte de nye muligheder og rammer i vores nye samarbejde med både Vallensbæk og Brøndby Lærerforening.

Tak for i år!

Mvh Thomas Jensen,
Formand for Glostrup Lærerforening

Faktuelle oplysninger

Vi henviser i øvrigt til ”Information fra kredsstyrelsen” som udsendes ad-hoc. Siden sidste generalforsamling har vi udsendt 8 numre. Alle kan ses på vores hjemmeside:

[Information fra Glostrup Lærerforening | Om kredsen, Glostrup Lærerforening](#)

Pensionistfraktionen er som altid meget aktive med 9 ture i det forgangne år. Stor tak til pensionistudvalget for deres store arbejde med at planlægge og gennemføre disse alsidige og spændende arrangementer.

Medlemsfordeling

Medlemsfordelingen pr. 31. december 2024 (i parentes, tallene fra 2023):

Fraktion 1 - Lærere, konsulenter	239	(220)
Fraktion 2 - Børnehaveklasseledere	11	(13)
Fraktion 4 – Pensionister	91	(93)
Fraktion 6 - Særlige medlemmer	1	(1)
Samlet medlemstal	(342)	(327)

Den skriftlige beretning er afsluttet den 4. marts 2025, og vil sammen med den mundtlige beretning være genstand for drøftelse på **Generalforsamlingen torsdag den 13. marts 2025 kl. 16.00 på Vestervangskolen.**



ANVENDT REGNSKABSPRAKSIS

Generelt:

Årsregnskabet er aflagt i overensstemmelse med regnskabslovgivningen for klasse A.

Kontingent indtægter:

Foreningens andel af medlemmets kontingent indregnes i resultatopgørelsen såfremt kontingentet er indbetalt til Danmarks Lærerforening.

Finansielle poster:

Finansielle indtægter og omkostninger indregnes i resultatopgørelsen med de beløb, der vedrører regnskabsåret. Finansielle poster omfatter renteindtægter og -omkostninger samt realiseret kursgevinst eller tab ved udtrækning/salg af aktier og obligationer

Selskabsskat:

Foreningen er skattepligtig af kursreguleringer, rente- og udbytteindkomst, dog med et bundfradrag på kr. 200.000.

Materielle anlægsaktiver:

Anskaffelser udgiftsføres i anskaffelsesåret.

Tilgodehavender:

Tilgodehavender måles til nominal værdi med fradrag af nedskrivninger til imødegåelse af forventede tab.

Periodeafgrænsningsposter:

Periodeafgrænsningsposter indregnet under aktiver omfatter afholdte udgifter vedrørende efterfølgende regnskabsår.

Egenkapital:

Ej realiseret kursgevinst vedrørende henholdsvis aktier og obligationer medtages under egenkapitalen.

Hensættelser:

Heri indgår vedtægtsbestemte eller bestyrelsesbeslutede henlæggelser.

Gældsforpligtelser:

Prioritetsgæld og andre gældsforpligtelser, som omfatter gæld til leverandører samt anden gæld, måles til nominal værdi.

Resultatopgørelse 1. januar 2024 - 31. december 2024

Noter	2024	2023	Budget	Budget
	Kr.	Kr.	2024	2025
	Kr.	Kr.	Kr.	Kr.
Indtægter:				
Kontingent	1.095.764	1.056.078	1.065.000	1.135.000
Administrationshonorar Særlig Fond	15.000	15.000	15.000	15.000
Akut-fonden	159.768	145.379	145.000	150.000
Hovedstaden Vest.....	8.600	8.600	8.600	8.600
Renter	10.028	4.191	3.000	3.000
Andre indtægter	27.795	0	4.000	7.000
Indtægter i alt	1.316.954	1.229.248	1.240.600	1.318.600
Udgifter:				
1 Kredsstyrelse	-857.048	-811.407	-904.000	-915.000
2 Mødeudgifter	-73.392	-19.549	-56.500	-35.500
3 Kurser og konferencer	-162.872	-143.836	-191.000	-174.000
4 Kontorhold	-159.275	-142.114	-154.800	-190.800
Udgifter i alt	-1.252.587	-1.116.907	-1.306.300	-1.315.300
Årets resultat	64.366	112.341	-65.700	3.300

BALANCE PR. 31. DECEMBER 2024

	2024	2023
	Kr.	Kr.
AKTIVER:		
Tilgodehavender:		
Tilgodehavende kontingent, december	94.657	83.220
Mellemregning Glostrup Særlig Fond	0	19.960
Mellemregning fælleskontorregnskab, Brøndbyvestervej 58	12.128	12.128
Andel tilgodehavende fælleskontorregnskab, Brøndbyvestervej 58	0	0
	<u>179.239</u>	<u>121.286</u>
Likvidebeholdninger:		
Indestående aftalekono	502.074	0
Indestående i Arbejdernes Landsbank	260.049	257.873
Indestående i Lån & Spar Bank, markedsrentekonto	55.744	605.633
Indestående i Lån & Spar Bank, Lærernes A-kasse	17	3.827
Indestående fælleskontorregnskab, Brøndbyvestervej 58	0	0
Kassebeholdning fælleskontorregnskab, Brøndbyvestervej 58	0	0
	<u>817.883</u>	<u>867.332</u>
Aktiver i alt	<u>997.122</u>	<u>988.618</u>
PASSIVER		
Egenkapital:		
Saldo primo	740.898	628.556
Overført resultat	64.366	112.341
	<u>805.264</u>	<u>740.898</u>
Henlæggelse til medlemskursus	110.000	110.000
Henlæggelse, "Ny Start"	43.000	43.000
Gæld:		
Kreditorer	0	67.000
Skyldig A-skat	21.818	20.721
Mellemregning Glostrup Særlig Fond	10.040	0
Afsat revisor	7.000	7.000
Skyldige omkostninger, fælleskontorregnskab, Brøndbyvestervej 58	0	0
	<u>38.858</u>	<u>94.720</u>
<u>Kortfristet gæld i alt</u>	<u>38.858</u>	<u>94.720</u>
<u>Gæld i alt</u>	<u>191.858</u>	<u>247.720</u>
Passiver i alt	<u>997.122</u>	<u>988.618</u>

NOTER

	2024	2023	Budget	Budget
	Kr.	Kr.	2024	2025
	Kr.	Kr.	Kr.	Kr.
1 Kredsstyrelse:				
Hovedstaden Vest	9.760	9.080	10.000	10.000
Frikøb styrelsen	602.291	576.000	650.000	661.000
Vederlag	208.023	195.667	210.000	210.000
Pensionsvederlag	32.001	30.660	34.000	34.000
Andre udgifter	4.973	0	0	0
	<u>857.048</u>	<u>811.407</u>	<u>904.000</u>	<u>915.000</u>
2 Mødeudgifter:				
Kørselsgodtgørelse og transportudgifter	2.216	1.067	3.000	3.500
Kredsstyrelsesmøder og andre møder	17.270	15.738	16.500	18.000
Kredsstyrelsesinternat	34.390	0	25.000	0
Kongres	3.984	0	5.000	7.000
KS-repræsentation	15.532	2.744	7.000	7.000
	<u>73.392</u>	<u>19.549</u>	<u>56.500</u>	<u>35.500</u>
3 Kurser og konferencer:				
Generalforsamling	5.858	4.367	5.000	6.000
TR-kurser	207	5.055	4.000	3.000
Medlemskursus	120.344	102.800	145.000	130.000
Andre kurser	12.296	6.859	7.000	7.000
Pensionister	23.062	24.007	25.000	25.000
Faglige klubber	1.105	748	5.000	3.000
	<u>162.872</u>	<u>143.836</u>	<u>191.000</u>	<u>174.000</u>

NOTER

	2024	2023	Budget	Budget
	Kr.	Kr.	2024	2025
	Kr.	Kr.	Kr.	Kr.
4 Kontorhold:				
Medlemskalendere	2.468	1.675	1.800	2.500
Forsikringer	6.140	856	3.500	6.000
Aviser, blade og bøger	1.590	0	0	0
IT-abonnementer.....	6.823	3.055	500	2.500
Fælles kontorhold Brøndbyvestervej	89.663	87.266	95.000	100.000
Ej anvendt / merforbrug fælles kontorhold				
Brøndbyvestervej	0	0	0	0
Ejerudgifter	22.613	22.613	25.000	42.000
Revision	7.500	9.563	12.000	16.000
Interne revisorer	1.074	1.122	1.000	1.000
Småanskaffelser	0	1.109	0	800
Gebyrer, Nets	21.406	14.855	16.000	20.000
	<u>159.275</u>	<u>142.114</u>	<u>154.800</u>	<u>190.800</u>

Særlig Fond i Glostrup Lærerforening
Resultatopgørelse for 2023

	<u>2023</u>	<u>2022</u>	<u>2021</u>
Indtægter:			
Renteindtægter pengeinstitutter	1.211	-1.188	-1.565
Udlodning DLF	30.000	30.000	30.000
Indtægter i alt	<u>31.211</u>	<u>28.812</u>	<u>28.435</u>
Administrationsomkostninger:			
Administrationsgebyr	-15.000	-15.000	-15.000
Gebyr	-25	-25	-25
Aktiviteter	0	-34.233	0
Fondsskat vedr. ejendom	-849	-5.736	-4.984
Fondsskat vedr. ejendom, for meget afsat tidl. år	0	0	0
Revision	-6.875	-6.875	-6.500
Revision, rest vedr. tidl. år	0	0	0
Administrationsomkostninger i alt	<u>-22.749</u>	<u>-61.869</u>	<u>-26.509</u>
Ordinært driftsresultat	<u>8.462</u>	<u>-33.056</u>	<u>1.926</u>
Andel af Brøndbyvestervej 58 I/S (3/5):			
Driftsresultat, jf. særskilt regnskab	24.251	-22.073	3.784
Renteindtægter, jf. særskilt regnskab	0	0	0
Brøndbyvestervej 58 I/S i alt	<u>24.251</u>	<u>-22.073</u>	<u>3.784</u>
DRIFTSRESULTAT I ALT	<u><u>32.713</u></u>	<u><u>-55.129</u></u>	<u><u>5.710</u></u>

Særlig Fond i Glostrup Lærerforening
Balance pr. 31. december for 2023

	<u>2023</u>	<u>2022</u>	<u>2021</u>
Aktiver:			
Anlægsaktiver:			
Andel af Brøndbyvestervej 58 I/S	759.408	759.408	759.408
Anlægsaktiver i alt	<u>759.408</u>	<u>759.408</u>	<u>759.408</u>
Omsætningsaktiver:			
Indestående på bankkonto	270.245	251.298	281.096
Mellemregning, Glostrup Lærerforening	0	0	0
Mellemregning, Kontorregnskab	0	16.074	0
Tilgodehavender	0	0	0
Andel af tilgodehavende, Brøndbyvestervej 58 I/S	12.905	905	922
Andel af indestående, Brøndbyvestervej 58 I/S	27.757	15.504	24.816
Omsætningaktiver i alt	<u>310.907</u>	<u>283.781</u>	<u>306.834</u>
AKTIVER I ALT	<u><u>1.070.315</u></u>	<u><u>1.043.189</u></u>	<u><u>1.066.242</u></u>

Særlig Fond i Glostrup Lærerforening
Balance pr. 31. december for 2023

	2023	2022	2021
Passiver:			
Egenkapital:			
Saldo primo	235.136	268.192	266.266
Regulering vedr. tidligere år	0	0	0
Indskud/hævet Brøndbyvestervej 58 I/S	0	0	0
Årets driftsresultat	8.462	-33.056	1.926
Egenkapital i alt	243.599	235.136	268.192
Egenkapital Brøndbyvestervej 58 I/S:			
Saldo primo	750.173	772.246	768.462
Primoregulering egenkapital	0	0	0
Indskud/hævet	0	0	0
Årets driftsresultat	24.251	-22.073	3.784
Egenkapital Brøndbyvestervej 58 I/S i alt	774.424	750.173	772.246
EGENKAPITAL I ALT	1.018.023	985.309	1.040.438
Gæld:			
Skyldig revision	5.000	5.000	5.000
Mellemregning, Glostrup Lærerforening	19.960	27.236	6.500
Mellemregning, Kontorregnskab	1.688	0	1.404
Skyldig fondsskat	0	0	0
Andel af Brøndbyvestervej 58 I/S	25.644	25.644	12.900
Gæld i alt	52.292	57.880	25.804
PASSIVER I ALT	1.070.315	1.043.189	1.066.242

Særlig Fond i Glostrup Lærereforening
Balance pr. 31. december for 2024

	<u>2024</u>	<u>2023</u>	<u>2022</u>
Aktiver:			
Anlægsaktiver:			
Andel af Brøndbyvestervej 58 I/S	759.408	759.408	759.408
Anlægsaktiver i alt	<u>759.408</u>	<u>759.408</u>	<u>759.408</u>
Omsætningsaktiver:			
Indestående på bankkonto	195.682	270.246	251.298
Mellemregning, Glostrup Lærereforening	10.040	0	0
Mellemregning, Kontorregnskab	0	0	16.074
Tilgodehavender	13.078	0	0
Mellemregning, Ejendommen Brøndbyvestervej 58	41.797	0	0
Andel af tilgodehavende, Brøndbyvestervej 58 I/S	12.923	12.905	905
Andel af indestående, Brøndbyvestervej 58 I/S	21.662	27.755	15.504
Omsætningaktiver i alt	<u>295.182</u>	<u>310.906</u>	<u>283.781</u>
AKTIVER I ALT	<u>1.054.590</u>	<u>1.070.314</u>	<u>1.043.189</u>

Særlig Fond i Glostrup Lærerforening
Resultatopgørelse for 2024

	<u>2024</u>	<u>2023</u>	<u>2022</u>
Indtægter:			
Renteindtægter pengeinstitutter	2.135	1.211	-1.188
Udlodning DLF	30.000	30.000	30.000
Indtægter i alt	<u>32.135</u>	<u>31.211</u>	<u>28.812</u>
Administrationsomkostninger:			
Administrationsgebyr	-15.000	-15.000	-15.000
Gebyr	-25	-25	-25
Aktiviteter	0	0	-34.233
Fondsskat vedr. ejendom	0	-849	-5.736
Fondsskat vedr. ejendom, for meget afsat tidl. år	0	0	0
Revision	-6.875	-6.875	-6.875
Ejendomsdrift	0	0	0
Administrationsomkostninger i alt	<u>-21.900</u>	<u>-22.749</u>	<u>-61.869</u>
Ordinært driftsresultat	<u>10.235</u>	<u>8.462</u>	<u>-33.056</u>
Andel af Brøndbyvestervej 58 I/S (3/5):			
Driftsresultat, jf. særskilt regnskab	-31.077	24.251	-22.073
Renteindtægter, jf. særskilt regnskab	0	0	0
Brøndbyvestervej 58 I/S i alt	<u>-31.077</u>	<u>24.251</u>	<u>-22.073</u>
DRIFTSRESULTAT I ALT	<u><u>-20.842</u></u>	<u><u>32.713</u></u>	<u><u>-55.129</u></u>

Særlig Fond i Glostrup Lærerforening
Balance pr. 31. december for 2024

	2024	2023	2022
Passiver:			
Egenkapital:			
Saldo primo	243.598	235.136	268.192
Regulering vedr. tidligere år	0	0	0
Indskud/hævet Brøndbyvestervej 58 I/S	0	0	0
Årets driftsresultat	10.235	8.462	-33.056
Egenkapital i alt	253.833	243.598	235.136
Egenkapital Brøndbyvestervej 58 I/S:			
Saldo primo	774.424	750.173	772.246
Primoregulering egenkapital	0	0	0
Indskud/hævet	0	0	0
Årets driftsresultat	-31.077	24.251	-22.073
Egenkapital Brøndbyvestervej 58 I/S i alt	743.347	774.424	750.173
EGENKAPITAL I ALT	997.180	1.018.022	985.309
Gæld:			
Skyldig revision	5.000	5.000	5.000
Mellemregning, Glostrup Lærerforening	0	19.960	27.236
Mellemregning, Kontorregnskab	1.688	1.688	0
Skyldig fondsskat	0	0	0
Andel af Brøndbyvestervej 58 I/S	50.722	25.644	25.644
Gæld i alt	57.410	52.292	57.880
PASSIVER I ALT	1.054.590	1.070.314	1.043.189

Forslag til forretningsordenen ved kredsens generalforsamling.

1. Talerne får ordet i den rækkefølge, de indtegnes hos dirigenten. Dog kan formanden/forslagsstilleren, når som helst efter et indlæg begære ordet, ligesom dirigenten kan tillade en kort svarreplik.
2. Dirigenten eller et medlem kan stille forslag om, at debatten afsluttes straks eller efter de indtegnede talere. Træffes en sådan beslutning af forsamlingen, kan kun forslagsstilleren/formanden yderligere tildeles ordet for en afsluttende bemærkning.
3. Forslag og ændringsforslag skal indleveres skriftligt til dirigenten. Dirigenten bestemmer i hvilken rækkefølge, forslag / ændringsforslag sættes til afstemning.
4. Alle afgørelser træffes ved almindelig stemmeflerhed. Afstemningen foregår ved håndsoprækning, men skal være skriftlig, hvis 1 stemmeberettiget medlem forlanger det.

