

Denne formiddag fra kl. 10-12 har vi Evalueringsmøde A20 med skolelederne og CBUF

<b>REFERAT KS-møde (de 7 KS-medlemmer), den 8.1. 2026 på Brøndbyvestervej 58 kl. 8-9:45</b>	
Dato og tidspunkt	Kl. 8-9:45
Mødefacilitator	Anna
Ordstyrer	Charlotte
Referent	Anna
Kontaktperson	
Afbud	
Brød og kaffe	Anders og Anders

<b>PUNKT</b>	<b>TID</b>	<b>Orientering Drøftelse Beslutning</b>	<b>MÅL</b>	<b>REFERAT</b>	<b>Kommunikation til medlemmer - ansvarlig:</b>  TR GLF info FU
<b>Morgenmad og løs snak</b>					
1. <b>Godkendelse af referat</b> <a href="#">Referat KS 4.12.2025</a>	1 min.				
<b>Tema</b>					
A20 evaluering			At vi får drøftet og afklaret hvad der ligger i		

			<p>de enkelte drøftelsepunkter for dagsordenen for evalueringsmødet med skoleledelsen og CBUF</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Velkomst og rammesætning v. Niels og Thomas</li> <li>2. Drøftelsepunkter til dette års evaluering:</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Forholdet mellem undervisning og forberedelsestid. <p style="color: red; margin-left: 20px;">For mig ligger der her flere mulige afsæt - MEN KOM MEGET GERNE MED JERES VIGTIGE BUD OG VINKLER OGSÅ:</p> <p style="color: red; margin-left: 20px;">A) TAL undersøgelsen og sammenhæng mellem tid og opgaver (krav og ressourcer)</p> <p style="color: red; margin-left: 20px;">B) Er der opgaver der belaster særligt: Klasselærer, 2x primær lærer, Er der noget der lader til at skabe balance, Dialog og forventningsafstemning, opgaveoversigtens klarhed / kvalitet.</p> <p style="color: red; margin-left: 20px;">C) ekstra tildelt undervisning/opgaver i forberedelsestiden - God håndtering / problematisk håndtering</p> <p style="color: red; margin-left: 20px;">D) Helt overordnet - Hvad skal vi arbejde hen mod - Og hvad skal vi gøre bedre / undgå.</p> </li> <li>2. Indhold og struktur i teamsamarbejde. Hvilke forskellige erfaringer er der med arbejdet i forskellige</li> </ol>	<p>Det skal afspejle virkeligheden.</p> <p>Folk er pressede på forberedelsestid</p> <p>De, der er allermest pressede i forberedelsen, er de lærere, der har 27 lektioner + delt klasselærer. Men der er også stor forskel på, hvilken lærer man er. Hvad prioriteres af den enkelte at bruge tid på?</p> <p>Afleveringer i udskolingen fylder.</p> <p>Hovedsageligt i udskolingen, der opleves pres i tid.</p> <p>Netværksmøder i forberedelsestiden skubber det hele.</p> <p>“Røde klasser” med mange elevsager, konflikthåndtering, netværksmøder</p> <p>Flere elever har særlige behov.</p> <p>Specialområdet - arbejder i samarbejde på forskellige måder.</p> <p>Lille enhed. Sårbar, fordi der er få lærere. Så mangler der 1 eller 2, så kan korthuset vælte.</p> <p>Hvordan passer vi på vores forberedelsestid? Når lærere tages ud af forberedelse for at tage uv. eller læser ekstra timer, fordi en kollega siger op fx. Laves der aftaler om,</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>strukturer?</p> <p>Hvad er der behov for og hvad understøtter arbejdet og kvaliteten og arbejdsglæden i opgaveløsningen?</p> <p>Hvad skal vi undgå ?</p> <p>3. Rekruttering – fælles drøftelse omkring hvordan A20 lokalaftale understøtter rekruttering, Hvad er vi gode til, Hvad vil vi have mere af, har vi "blindepletter" hvor vi ikke bruger muligheder i fx personalepolitik til at være mere attraktive.</p> <p>Kompetencefond, UV opgørelsens elementer og metode, Samarbejdssporets udmøntning, Tolærer timer At lykkes i opgaver (oplevelse af mening i arbejdslivet / Mestring og udfoldelse)</p> <p>4. evt</p> <p>Rammen til mødet er 2 timer. - der kommer en drejebog så mødet facilliteres så drøftelserne bliver konstruktive og fremadrettet.</p>	<p>hvornår forberedelsen så kan lægges? Bliver der lavet en ny opgaveoversigt?</p> <p>Opgaveoversigterne</p> <p>Fix og Flex</p> <p>Præamblen - tillid til, at opgaven bliver løst. Flexibilitet er vigtigt for en lærers hele dag med familieforpligtelser, der også skal tilgodeses.</p> <p>Har brug for et bedre værktøj til registrering</p> <p>Teamsamarbejde</p> <p>Det skal give mening at mødes i et teamsamarbejde. Nogle vægter årgangsteamsamarbejdet, andre vægter klassesamarbejdet. Det fungerer godt med vekslen mellem årgangs- og klasseteamsamarbejde. Vigtigt at vi arbejder ud fra begrebet "teams" og så skabes de teamkonstellationer, der giver mening på den enkelte skole.</p> <p>Godt at det er skemalagt.</p> <p>Vigtigt med strukturer for teamsamarbejde på skolerne, der skal give mening for den enkelte skoles organisering.</p> <p>Rammen, der lægges, skal skabe mening for samarbejdet, ellers skal det ikke fylde i arbejdstiden.</p> <p>Vigtigt at prioritere teamtid til kolleger, der sidder i flere teams. Der er allerede aftaler om dette på flere skoler.</p> <p>Rekruttering</p> <p>Specialområdet kunne fordrer nye og bedre beskrivelser</p>	
--	--	--	---	---	--

				<p>af, hvad tilbuddene indebærer. Har svært ved at få ansøgere</p> <p>SK - svært ved at rekruttere de sidste år. Få ansøgere.</p> <p>Vikarer går i faste timer, fordi det er svært at rekruttere kvalitativt.</p> <p>SØ - ansøgere går op i klassestørrelsen. To-lærertimer, fleksibilitet, 750 timer til nyuddannede.</p> <p>Personalepolitisk: At være fleksibel - fx. nedsat tid, ansættelse i x fag, fordi det er ønsket hos ansøger.</p> <p>NO - mange nyuddannede til 750 timer - det presser de øvrige kolleger.</p> <p>Hvad har nabokommunerne af tilbud fx. to-lærertimer, kommunalt betalt kompetenceudvikling, praktikanter.</p> <p>VE - oplever at tidligere kolleger kommer tilbage.</p>	
<b>DLF/GLF-relevant</b>					
<b>gældende regler og rammer for pædagogers rolle og ansættelse i folkeskolen.</b>		30 min	Udsat til næste møde		

<b>A20 &amp; Folkeskoleaftalen</b>					
<b>Evalueringsmøde A20</b>					
<b>Sagsbehandling</b> Til dette punkt skal fremsendes ønske om at bruge en aktuel medlemssag til sparring og til at gøre os klogere. Den aktuelle sag kan udspringe af dialog på tværs eller komme fra FU. Der kan til evt. udtales ønske om at få en sag på til det kommende KS-møde					
<b>MED- og SB-dagsordener</b>					
<b>6. Meddelelser</b>					
<b>Meddelelser på lydfil fra Thomas</b>					
<b>Evt. + punkter til næste møde</b>					

Punkter til dagsordenen:

8-8.15: Løs snak og morgenmad.

Godkendelse af referat

Relevant på skolerne fra facebook/andet kommunikationsforum: Oprette facebookgruppe/andet kommunikationsforum til KS, hvor TR kan stille lokale, relevante spørgsmål og få sparring - både af den brede kreds og fra FU. Fordelen er, at alle kan læse ind i det tema og være opdateret på samme tid. Dette kan resultere i, at temaet er relevant at tage op på KS-møde til yderligere drøftelse og udfoldelse med beslutning om handling.

Punkter til dagsordenen:

- Temadrøftelse om årets relevante udviklingstemaer/politiske temaer/GS-temaer: Inklusion, Co-teaching, meningsfulde teams, Mini-MUS hvert kvartal, indskrivningsmodellen osv.
- DLF/GLF-relevant til udvikling: medlemskommunikation, GLF-arrangementer, "Faglig klub" eller lignende, udvikling af lærernes debatrum, lyttemøder osv.
- Administration af Lokalaftale - teknisk aftalestyring: skemaer, opgaveoversigter, forberedelsespuljen ift. teamsamarbejde, håndtering af overarbejde, merarbejde, kompetenceudvikling osv.
- Sagsbehandling - blive klogere på, hvordan vi gør: enkeltsager drøftes ikke som sådan, men enkeltsager kan danne eksempel for vores udvikling til bedre sagsbehandling; alle bliver klogere på det til næste gang. Ønske om punkt til sagsbehandling skal ske på evt. til et KS-møde til behandling på kommende møde eller minimum inden der sendes dagsorden ud (torsdagen inden KS-mødet)..
- Meddelelser: både fysiske og som lydfile med info på facebook/andet fællesrum fx.: politisk kontakt/indflydelse, MED-relevant, DLF-info, Arbejdsmiljø, HV-info,

Evt.

Nyt fra skolerne afskaffes.