

# INFORMATION

## Om indstilling af forslag til Ny skolestruktur

### FRA GLOSTRUP LÆRERFORENING

Nr. 4

Den 6. november 2023

#### Politisk indstilling til kommunalbestyrelsen – forslag om ny skolestruktur

Onsdag, den 1. november behandlede og besluttede Glostrup Kommunes Børne- og Skoleudvalg at indstille forslag fra flertalsgruppen om at ændre Skolerne i Glostrup, så vi fra skoleåret 24-25 igen overgår til 4 selvstændige skoler plus en selvstændig specialskole.

I indstillingen er der lyttet til de mange input, som vi og øvrige parter omkring skolen har budt ind med i den lange og grundige proces, der har kørt siden januar. Det betyder, at det fastholdes, at der er en fælles administration, et samlet specialområde og fælles skole-IT. Nedenfor har vi indsat dagsordensindholdet til punktet på Børne- og Skoleudvalgsmødet, så det er muligt at orientere sig lidt nøjere i, hvad der er indstillet.

Det er naturligvis kommunalbestyrelsen, der tager den endelige beslutning i forbindelse med deres møde d. 22. november, men da det er flertalsgruppen i KB samt Bylistens repræsentant, der har stemt for indstillingen, forventes det naturligvis at ske. Dermed igangsættes også processen med at få konkretiseret den nye skolestruktur.

I det arbejde skal vi naturligvis sikre, at I/lærerne lokalt bliver inddraget, og allerede nu ligger der møder i dialogforum (skolebestyrelsen og BSU) d. 6. dec. samt i et nyt forum "Sammen om skolerne" d. 11. dec., hvor vi - og dermed jeres lokale TR, er repræsenteret. Vi kommer til at samle jeres lokale input op inden disse møder og melder snarest ud, ift. hvordan vi kommer til at gribe dette an.

I den kommende tid kommer Anna og Thomas rundt på alle matrikler og tilbyder løntjek. Hvis du har spørgsmål til arbejdet og situationen omkring arbejdet med den fremtidige skolestruktur, så kom omkring os med dine spørgsmål, når vi alligevel er på skolen.

Vi følger denne plan:

6. nov. Ejby  
10. nov. SØ  
13. nov. SK  
14. nov. VE  
16. nov. NO  
4. dec. BUC

Alle steder fra 11-12.15

Med venlig hilsen  
Glostrup Lærerforening

## INDSAT HERUNDER - Dagsordenspunkt 4 fra Børne- skoleudvalgsmødet, den 1. nov. 2023

### Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen skal på baggrund af den gennemførte høringsproces beslutte, om skolestrukturen skal ændres (fra én skole med 4 afdelinger til 4 selvstændige skoler), eller om nuværende struktur skal bevares. Som del af en ny skolestruktur indgår, at der fortsat er en fælles organisering af administrationen på skolerne og et fælles specialundervisningsområde.

Hørings svarene viser, at der er et flertal blandt høringsparterne, der anbefaler en opsplitning af Skolerne i Glostrup. Desuden er der bred opbakning til at bevare et tværgående, administrativt fællesskab, samt en fælles og koordineret ramme for specialpædagogisk bistand. Dette er i overensstemmelse med de input, som Børne- og Skoleudvalget har fået i den inddragende proces i 2023 i øvrigt.

Beslutning om ny struktur vil medføre nedenstående skolestruktur:

Nordvangskolen (inkl. Afdeling Ejby)	0.-9.- klasse (Afdeling Ejby 0.-6. klasse) SFO Fritidsklub: Klub Ejby (primært elever fra Ejby, hører ledelsesmæssigt under Nordvangskolen)
Skovvangskolen	0.-9. klasse SFO Fritidsklub: Klub Granskoven (både elever fra Skovvangskolen og Nordvangskolen, hører ledelsesmæssigt under Skovvangskolen)
Søndervangskolen	0.-9. klasse. Modtageklasser SFO Fritidsklub: Klub Dalvangen (primært elever fra Søndervangskolen, hører ledelsesmæssigt under Søndervangskolen)''
Vestervangskolen	0.-9. klasse SFO Fritidsklub: Klub Vestervang (primært elever fra Vestervangskolen, hører ledelsesmæssigt under Vestervangskolen)
Fælles, koordineret specialområde: Indholdet præciseres i det videre arbejde, men det kan indeholde det nævnte. Uanset model, vil der være tæt samarbejde og koordineret visitation.	Gruppeordningerne (Nordvangskolen) Katamaranen (Søndervangskolen) C-Sporet (Vestervangskolen) Inkluderende tiltag Visitation og revisitation Ejbyhus 7,8,9eren Leragergård vest* (På længere sigt Leragergård når det er færdigt)

Tværgående, fælles administration for skolerne og specialområdet	Personaleadministrative forhold Tværgående IT Økonomistyring og understøttelse mv.

*\*Leragergård Vest er det nye, matrikelløse, tværprofessionelle behandlings- og specialundervisningstilbud, som har til formål, at få børn og unge, der er udenfor fællesskaber, evt. har højt skolefravær, tilbage i de lærende og socialiserende fællesskaber. Det er en samskabelse mellem Skolerne i Glostrup og Familieafsnittet.*

*Ovenstående betyder, at der etableres 4 skoler med egen ledelse, bestyrelse, MED-udvalg, skoledistrikt og budget. Til hver skole hører SFO og fritidsklub. Der er frit klubvalg, derfor er der angivet i skemaet, hvortil klubberne refererer ledelsesmæssigt, og hvor deres medlemmer primært kommer fra.*

*Det fælles, koordinerede specialområde beskrives i samarbejde med parterne og koordineres med processen for udviklingen af specialtilbud Leragergård. Dvs. at den overordnede beslutning om skolestruktur danner rammen, men at den mere konkrete organisering fastlægges i den kommende proces. Fx om visitation, økonomi og ledelsesstruktur.*

*Den tværgående, fælles administration etableres som en enhed, der understøtter de enkelte skolers administration, samt samarbejdet med de forskellige centre og med Center for Børn, Unge og Familier. Forventeligt som en enhed under CBUF med mulig fysisk placering på en skole.*

### **Proces**

*Såfremt kommunalbestyrelsen beslutter en ny skolestruktur, igangsættes der i den kommende periode en proces omkring en ny styrelsesvedtægt for skolevæsenet i Glostrup, som skal i høring i foråret 2024. Jf. folkeskoleloven §41ff skal vedtægten bl.a. beskrive skolebestyrelsens sammensætning og kompetencer, sammensætningen af evt. rådgivende organer for kommunens skolevæsen, og i bilaget beslutninger vedr. skolestruktur m.v. Der vil dels blive en politisk proces, dels en bredt inddragende proces, dels proces i MED-organisationen.*

*Børne- og Skoleudvalget vil i en række drøftelser i januar-marts sætte retning for arbejdet, hvilket kulminerer i rammesætningen i styrelsesvedtægten for skolerne i Glostrup.*

*Efter beslutning af skolestruktur, inddrages skolens interessenter dels i dialog i form af dialogforum den 6. december, dels i en "Sammen om Skolerne i Glostrup"-workshopproces (se særskilt sag herom), for at give input til arbejdet med udarbejdelse af styrelsesvedtægten samt implementering af en ny skolestruktur (alternativt videre udvikling indenfor rammerne af nuværende struktur), herunder den mere detaljerede organisering af skolerne, specialområdet og den tværgående, fælles administration.*

*Når input fra "Sammen om skolerne i Glostrup"-workshopprocessen er indarbejdet i et udkast til ny styrelsesvedtægt, og denne har været politisk behandlet, sendes den til bred høring hos alle parter, der har været hørt og inddraget ifm. skolestrukturprocessen og derefter til politisk godkendelse i Børne- og Skoleudvalg samt Kommunalbestyrelse.*

*Udover denne fælles proces vil der være proces i MED-organisationen jf. reglerne herom.*

*Der vil være elementer fra den nuværende skolestruktur, der nødvendigvis vil fortsætte i næste skoleår, 2024/2025, da der ikke er tid til at ændre dette, inden planlægning af næste skoleår går i gang. Det gør sig især gældende for ressourcetildelingsmodel og udskolingsmodellen. I forbindelse med overgangen til 4 skoler, fordeles budgettet først teknisk ud til den enkelte skole fra budget 2025. Eventuelt nye budgetmodeller vil forventeligt blive implementeret fra skoleåret 2025/2026, hvis disse besluttet.*